

**MATERIAL DE APOYO**  
**Previo a la visita**  
**El Águila Pescadora en el País Vasco**



**Unidad para los alumnos/as**  
**-Educación Primaria-**



## Antes de la visita

**Comic:** El comic sobre el águila pescadora te servirá para conocer muchas cosas acerca de la vida de las águilas pescadoras y de los esfuerzos que se están haciendo para que vuelva a criar en el País Vasco. Te proponemos que una vez formados grupos de 4 personas cada una lea y coloree una de las páginas del cómic. Cuando acabéis podéis hacer una lectura entre todos y todas del cómic.

**Exposición:** Primero formaremos pequeños grupos de 4-5 personas. Cada grupo se encargará de estudiar uno de los paneles de la exposición. Posteriormente hará un pequeño resumen del panel que haya examinado y explicará a todos los compañeros y compañeras de clase los contenidos del panel.

**Puesta en común:** Después de estudiar el comic, la exposición y este cuaderno pensarás en preguntas que se te ocurriría hacer a los monitores que te harán la visita sobre el águila pescadora, QUE NO TENGAN RESPUESTA EN EL COMIC Y LA EXPOSICION. Con 5 o 7 preguntas será suficiente.

## Durante la visita

Al final de la visita formularéis las preguntas elegidas entre todos y todas al monitor. No es necesario que lleves este cuadernillo a la visita.

## Tras la visita

Elaborarás con la ayuda de tus profesores un texto, mural, folleto, periódico, presentación, etc. donde se describa qué es lo que has aprendido en el proceso o escribirás una carta al águila pescadora. Para ello se puede elegir cada una de las 5 que tienen nombre y que han sido liberadas en Urdaibai este año.  
<http://www.birdcenter.org/eu/guri-buruz/urdaibai-ospreys>

# 1. El hábitat:

1.- ¿Qué es una marisma?

	SÍ / NO
Una llanura de aguas poco profundas donde se mezclan las aguas del río y de la mar por medio de las mareas.	
Un bosque inundado.	
Un lago de aguas profundas.	

2.- ¿Cuáles son los tres humedales más importantes del País Vasco para el águila pescadora? Sitúalas en el mapa adjunto escribiendo sobre el círculo que corresponda las letras entre paréntesis:

En Gipuzkoa (GI):

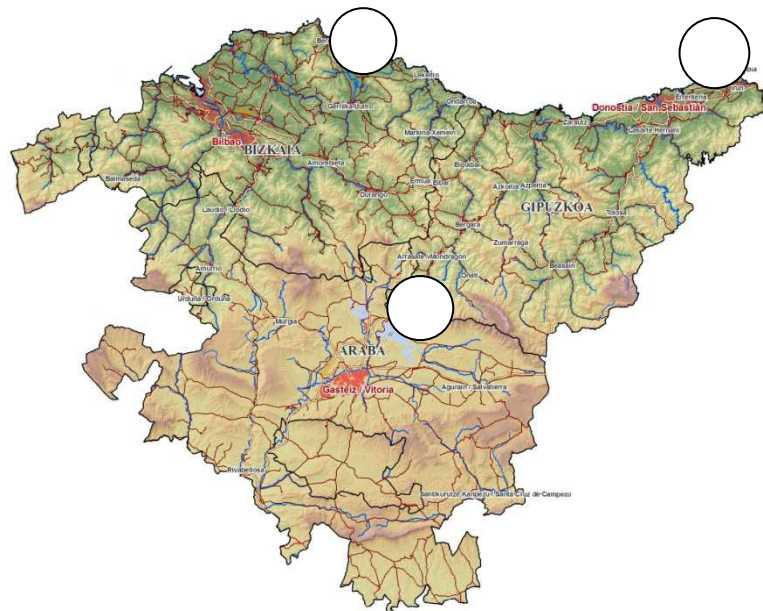
\_\_\_\_\_

En Bizkaia (BI):

\_\_\_\_\_

En Araba (VI)

\_\_\_\_\_



3.- ¿Crustáceos o moluscos?

- Quisquilla \_\_\_\_\_
- Almeja \_\_\_\_\_
- Navaja \_\_\_\_\_
- Cangrejo \_\_\_\_\_
- Berberecho \_\_\_\_\_

Identifica cada una de estas especies con su dibujo:



--	--	--	--	--

**4.- ¿Qué son las aves limícolas?**

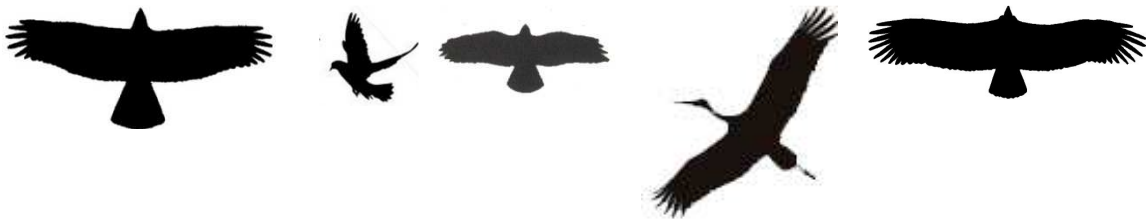


	SÍ / NO
Aves que tienen la cola larga.	
Aves que se alimentan de los pequeños invertebrados que viven en el limo. (*)	
Rapaces como el águila pescadora.	

(\*) El limo es el sustrato fino y fangoso de las marismas

**2. La especie**

**5.- De todas estas aves, ¿en qué tamaño encaja un águila pescadora? (Comparar siluetas a escala)**




Águila Real

Paloma

Ratonero

Cigüeña

Buitre Leonado

Verdadero – falso:	SÍ / NO	
Más grande que una paloma .		
Más grande que un buitre leonado.		
Más pequeña que un águila real.		
Más grande que un ratonero común (busardo).		
Mas pequeña que una cigüeña.		

**6.- Ante ti tienes una fotografía de un águila pescadora. Haz una descripción completa de ella teniendo en cuenta sus detalles más característicos (color, pico, garras, ojos, cabeza, etc.).**



7.- El águila pescadora tiene una técnica de pesca que se basa en 4 tiempos. Descríbelos:



1.-

2.-

3.-

4.-

8.- Si su alimentación consiste en peces, ¿podría vivir en...?

HÁBITAT	SÍ / NO	
Un desierto.		¿Por qué?
Una isla.		¿Por qué?
Un mar de hielo.		¿Por qué?
Un lago.		¿Por qué?

## 1. La migración:



9.- ¿Qué es la migración?

10.- ¿Por qué migran las aves?

11.- La migración del águila pescadora se produce en dos sentidos cada año:

En primavera van:	Marcar con una X
De sur a norte.	
De norte a sur.	

¿Por qué razón?

En otoño van:	Marcar con una X
De sur a norte.	
De norte a sur.	

¿Por qué razón?

12.- ¿En qué meses podemos ver más águilas pescadoras en los humedales del País Vasco?

Febrero	
Marzo	
Junio	
Septiembre	
Noviembre	

13.- ¿Por qué se observan más en esos meses?

### 3. El proyecto de recuperación

14.-¿Dónde crían las águilas pescadoras habitualmente, en el norte o en el sur?

15.- Señala 4 causas de desaparición del águila pescadora en Europa:



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

16.- Describe de manera sencilla en qué consiste el proyecto de recuperación del águila pescadora:

**17.- ¿Cuántos años tardarán en volver las jóvenes águilas liberadas en Urdaibai?**

1 año.	
2 años.	
Más de 3 años.	

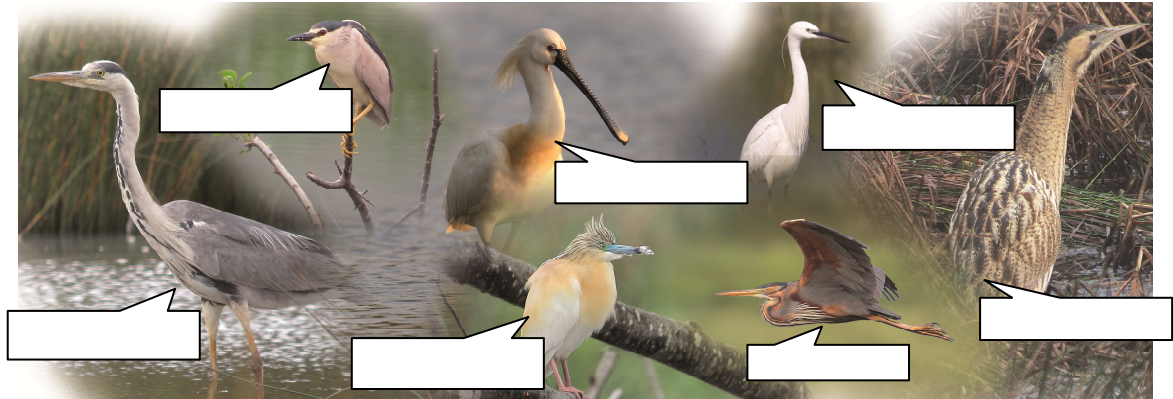
**¿Por qué?**

#### **4. Compañeras de viaje**

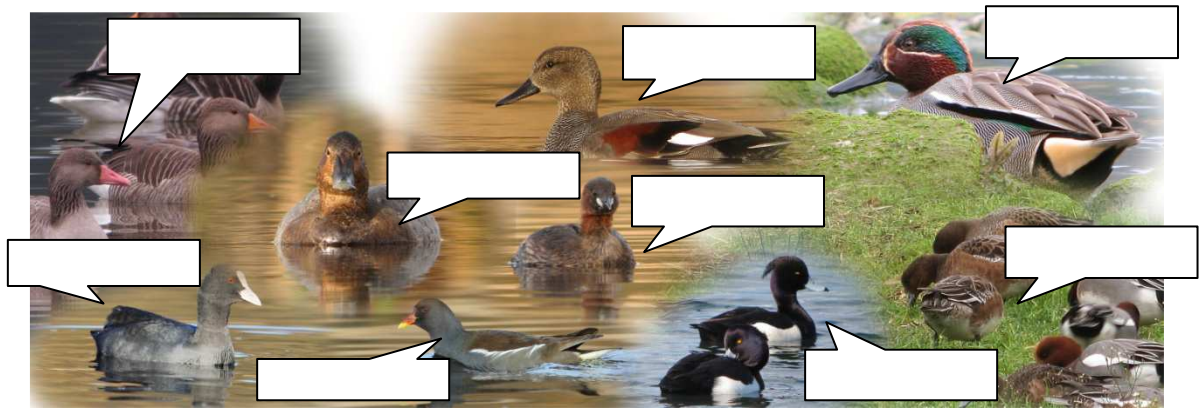
**18.- Actividad para grupos de 4 alumnos:**

Las águilas pescadoras viajan en solitario, pero en su camino coinciden con diversas aves migratorias. Tomando como referencia el panel 6 de la exposición (Compañeras de viaje) deberéis identificar las especies y posteriormente definir algunas de las características que las definen como grupo (pico, tipo de patas, tamaños, cuellos, etc.). En grupos de 4 personas examinaréis una de las láminas y haréis hipótesis acerca del tipo de alimentación de estas especies, hábitat, estrategias de camuflaje, etc.

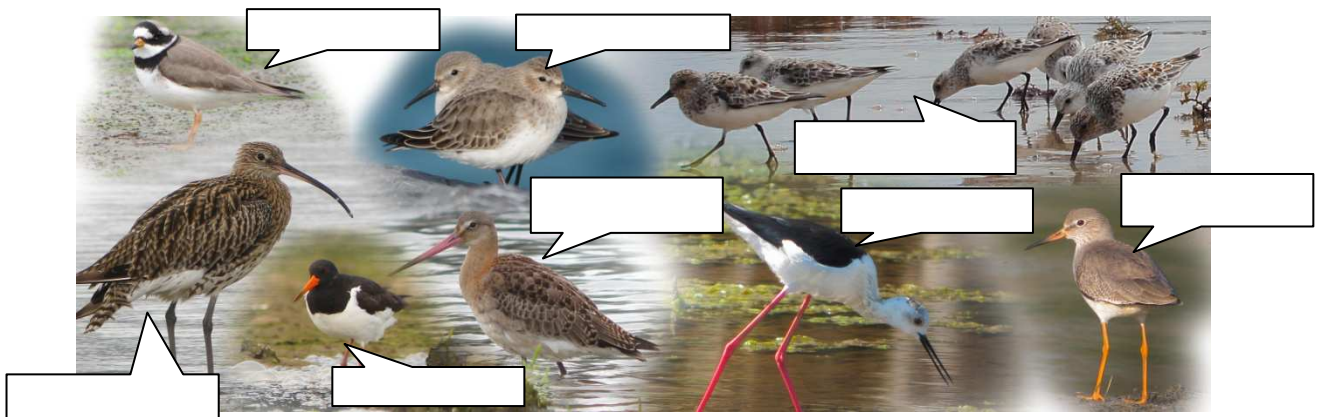
**Ciconiformes:**



**Anátidas y similares:**



**Limícolas:**



## **Links de interés:**

<http://www.rspb.org.uk/discoverandenjoynature/discoverandlearn/birdguide/name/o/osprey/>

<http://www.ospreys.org.uk/>

<http://www.seo.org/ave/aguila-pescadora/>

[http://eu.wikipedia.org/wiki/Arrano\\_arrantzale](http://eu.wikipedia.org/wiki/Arrano_arrantzale)

[http://www.seo.org/wp-content/uploads/2012/04/29\\_pescadora.pdf](http://www.seo.org/wp-content/uploads/2012/04/29_pescadora.pdf)

<http://www.birdcenter.org/eu/guri-buruz/urdaibai-ospreys>