

MATERIAL DE APOYO
Previo a la visita
El Águila Pescadora en el País Vasco



Unidad para alumnos/as
(DBH – ESO)



Material de apoyo diseñado para el proyecto de educación ambiental “El águila pescadora en Euskal Herria” La mayor parte de las preguntas pueden ser respondidas utilizando el comic y la exposición de que disponeis.

Antes de la visita (ESO - DBH)

- **Comic** (50 min.): El comic sobre el águila pescadora te servirá para conocer muchas cosas acerca de la vida de las águilas pescadoras y de los esfuerzos que se están haciendo para que vuelva a criar en el País Vasco La actividad consistiría en, después de hacer una lectura del comic, convertir el diálogo entre los dos protagonistas del comic en un texto narrativo que puede realizarse en pequeños grupos o de manera individual.
- **Exposición** (50 min): Primero formaremos pequeños grupos de 4-5 personas. Cada grupo se encargará de estudiar uno de los paneles de la exposición. Posteriormente hará un pequeño resumen del panel que haya examinado y explicará a todos los compañeros y compañeras de clase los contenidos del panel.
- **Puesta en común:** Por medio de este material de apoyo tendrás la oportunidad de trabajar con antelación los contenidos que se tratarán en la visita. Después de estudiar el comic, la exposición y este cuaderno pensarás en preguntas que se te ocurriría hacer a los monitores que te harán la visita sobre el águila pescadora, **QUE NO TENGAN RESPUESTA EN EL COMIC Y LA EXPOSICION.** Con 5 o 7 preguntas será suficiente.

Durante la visita

- Formulación de las preguntas generadas tras la puesta en común al final de la visita. No es necesario llevar el material del alumnado a la visita.

Tras la visita

- Elaboración de un texto, mural, folleto, periódico, presentación.... donde se describa que es lo que han aprendido en el proceso o escribir una carta al águila pescadora. Para ello se puede elegir cada una de las 5 que tienen nombre y que han sido liberadas en Urdaibai este año con dispositivos de seguimiento por satélite GPS.

<http://www.birdcenter.org/eu/guri-buruz/urdaibai-ospreys>

A. El hábitat:

1.- ¿Qué es una marisma?:

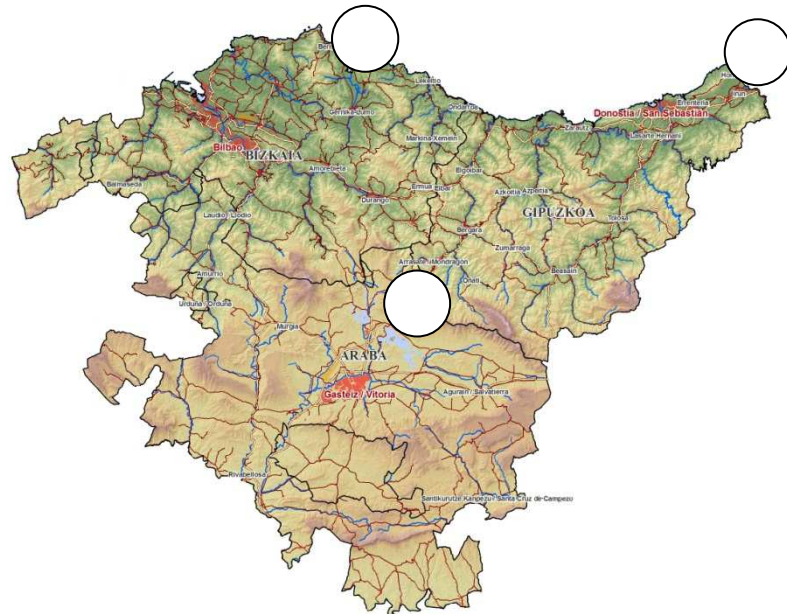
	SÍ / NO
Una llanura de aguas poco profundas donde se mezclan las aguas del río y de la mar por medio de las mareas.	
Un bosque inundado.	
Un lago de aguas profundas.	

2.- ¿Cuáles son las dos marismas más importantes del País Vasco? Sitúalas en el mapa adjunto:

En Gipuzkoa:

En Bizkaia:

En Alava:



3.- ¿Crustáceos o moluscos?

- Quisquilla _____
- Almeja _____
- Navaja _____
- Cangrejo _____
- Berberecho _____

Identifica cada una de estas especies con su dibujo:



--	--	--	--	--

4.- ¿Qué son las aves limícolas?



- Aves que tienen la cola larga.
 - Aves que se alimentan de los pequeños invertebrados que viven en el limo. (*)
 - Rapaces como el águila pescadora.
- (*) El limo es el sustrato fino y fangoso de las marismas

B. La especie

5.- De todas estas aves, ¿en qué tamaño encaja un águila pescadora? (Comparar siluetas a escala)




Águila Real

Paloma

Ratonero

Cigüeña

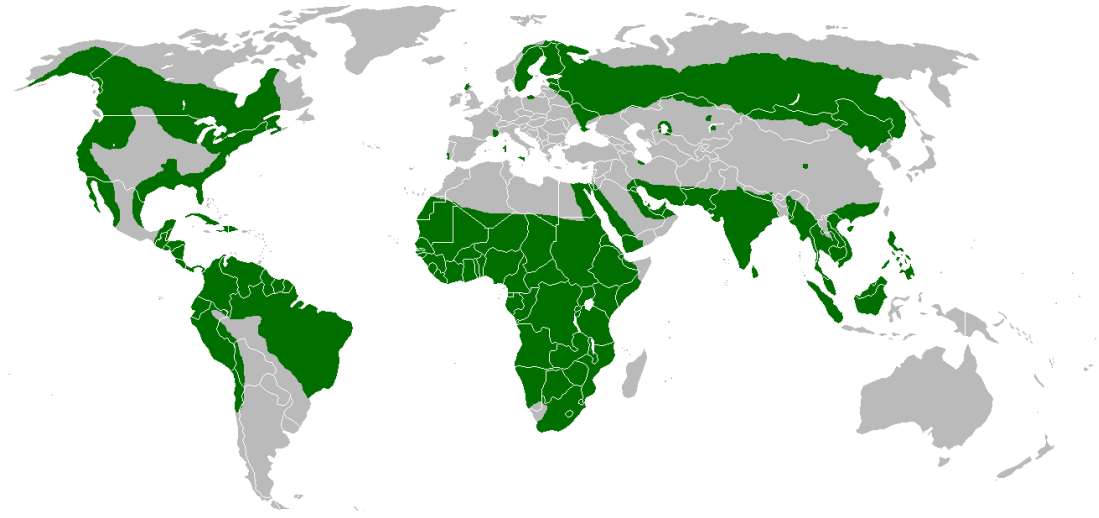
Buitre Leonado

Verdadero – falso:	SÍ / NO	
Más grande que una paloma.		
Más grande que un buitre leonado.		
Más pequeña que un águila real.		
Más grande que un ratonero común (busardo).		
Más pequeña que una cigüeña.		

6.- Ante ti tienes una fotografía de un águila pescadora. Haz una descripción completa de ella teniendo en cuenta sus detalles más característicos (color, pico, garras, ojos, cabeza, etc.):



7.- El águila pescadora es la segunda rapaz más EXTENDIDA del planeta. Esto significa:



	SÍ / NO
Que es la segunda rapaz más abundante del planeta.	
Que los territorios que usa durante la cría, migración e invernada la hacen extenderse geográficamente por muchas zonas del planeta.	
Que cría en cualquier lugar.	
Que puede llegar a ser observada en lugares muy distantes unos de otros en diferentes épocas del año.	

8.- El águila pescadora tiene una técnica de pesca que se basa en 4 tiempos. Descríbelos:



1.-

2.-

3.-

4.-

9.- Si su alimentación consiste en peces, ¿podría vivir en...?

HÁBITAT	SÍ / NO	
Un desierto.		¿Por qué?
Una isla.		¿Por qué?
Un mar de hielo.		¿Por qué?
Un lago.		¿Por qué?

C. La migración:



10.- ¿Qué es la migración?

11.- ¿Por qué migran las aves?

12.- La migración del águila pescadora se produce en dos sentidos dentro del ciclo vital del ave cada año:

En primavera van:	Marcar con una X
De sur a norte.	
De norte a sur.	

¿Por qué razón?

En otoño van:	Marcar con una X
De sur a norte.	
De norte a sur.	

¿Por qué razón?

12.- ¿En qué meses podemos ver más águilas pescadoras en los humedales del País Vasco?

Febrero	
Marzo	
Junio	
Septiembre	
Noviembre	

¿Por qué se observan más en esos meses?

D. El proyecto de recuperación

13.- Tras desaparecer de muchos países de Europa tan sólo quedaron grandes poblaciones reproductoras (más de 1000 parejas reproductoras) en el norte del continente europeo. ¿Cuáles de estos países forman parte de esta zona del mundo?

Italia	
Rusia occidental	
Suecia	
Alemania	
Finlandia	
Dinamarca	
Senegal	
Francia	

14.- ¿Por lo tanto, dónde crían las águilas pescadoras habitualmente, en el norte o en el sur?

15.- Señala cuatro causas de desaparición del águila pescadora en Europa:



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

16.- Describe de manera sencilla en qué consiste el proyecto de recuperación del águila pescadora:

17.- ¿Cuántos años tardarán en volver las jóvenes águilas liberadas en Urdaibai?

1 año.	
2 años.	
Más de 3 años.	

¿Por qué?

E. Compañeras de viaje

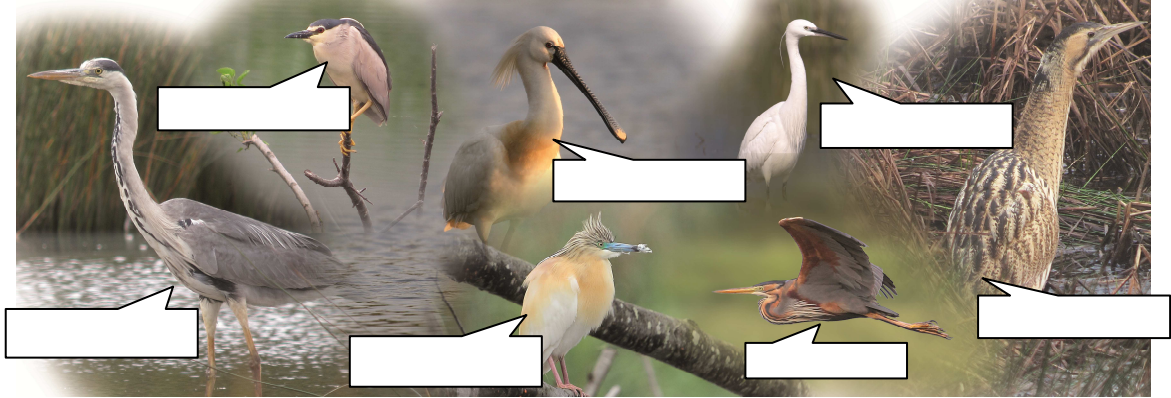
Actividad para grupos de 4 alumnos:

Las águilas pescadoras viajan en solitario, pero en su camino coinciden con diversas aves migratorias. Tomando como referencia el panel 6 de la exposición (Compañeras de viaje) deberéis identificar las especies y posteriormente definir algunas de las características que las definen como grupo (pico, tipo de patas, tamaños, cuellos, etc.). En grupos de 4 personas examinaréis una de las láminas y haréis hipótesis acerca del tipo de alimentación de estas especies, hábitat, estrategias de camuflaje, etc.

Identifica estas especies y elige una de ellas. Mediante internet, busca información acerca de ella:

- Caracterízala (pico, colores, tipo de patas, detalles, etc.).
- En que hábitat vive.
- Si es un ave migratoria o no.
- De qué se alimenta.
- Etc.

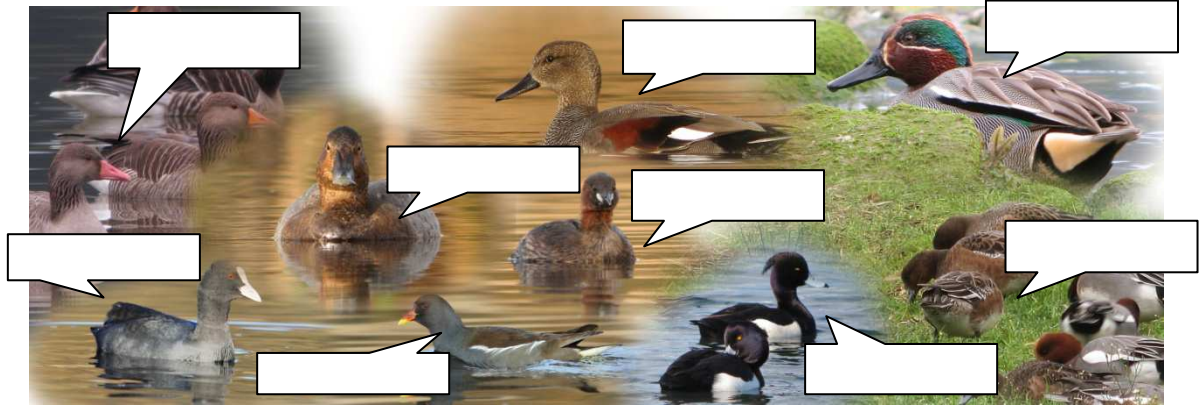
Ciconiformes (con forma de cigüeñas)



Especie elegida

Nombre: (Euskaraz) _____
(Castellano) _____
(Científico) _____

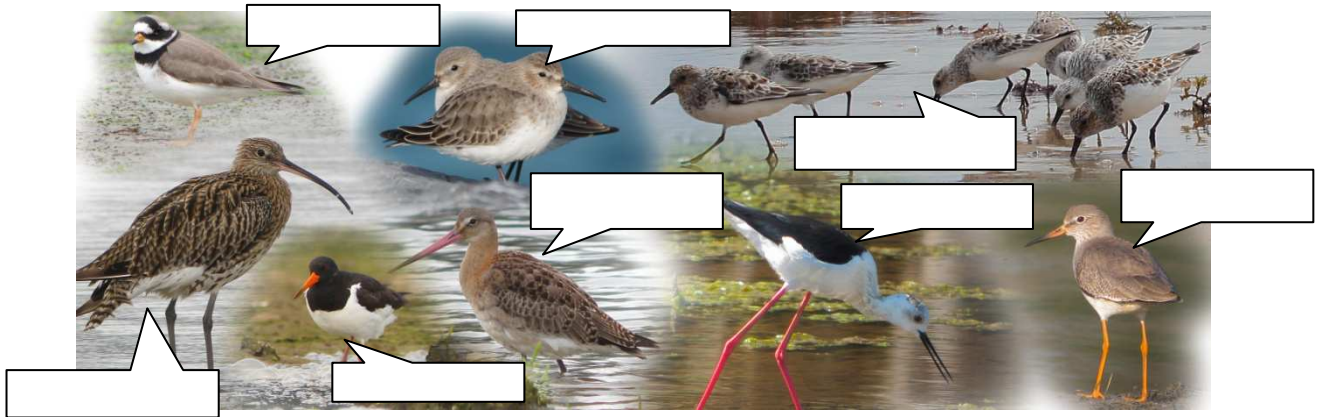
Anátidas y similares



Especie elegida

Nombre: (Euskaraz) _____
(Castellano) _____
(Científico) _____

Limícolas



Especie elegida

Nombre: (Euskaraz) _____
(Castellano) _____
(Científico) _____